

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЕТВЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие ветвей государственной власти на региональном уровне» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Взаимодействие ветвей государственной власти на региональном уровне» (Б1.В.ОД 20) входит в блок обязательных дисциплин вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина изучается 3 курсе в 6 семестре, является базовой для изучения дисциплин «Межведомственное взаимодействие госорганов», «Взаимодействие государственных и муниципальных уровней управления».

Требования к «входным» знаниям, умениям студентов для освоения дисциплины «Взаимодействие ветвей государственной власти на региональном уровне», обучающийся должен знать общие понятия о системе государственной власти на региональном уровне.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Взаимодействие ветвей государственной власти на региональном уровне» являются знания, умения, опыт деятельности, характеризующие пороговый и базовый уровень формирования компетенции ПК-17.3.1/2

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации;
- систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации;
- законодательную ветвь власти на региональном уровне;
- исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ;
- формы взаимодействия между органами государственной власти субъектов РФ;
- основные направления совершенствования взаимодействия между органами государственной власти субъектов РФ;
- проблемы взаимодействия государственных органов власти на региональном уровне;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определить общие принципы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации;
- рационально применять ресурсы и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями;
- определить особенности законодательной ветви власти на региональном уровне;
- определить особенности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- определить правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ;
- определить основные направления совершенствования взаимодействия между органами государственной власти субъектов РФ;
- эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.

#### 4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	5
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	180/135
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	90/67,5
по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	20/15
занятия семинарского типа	64/48
промежуточной аттестации	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	90/67,5
подготовка к семинарам	54/40,5
выполнение творческих заданий (задач, заданий)	24/18
подготовка к экзамену	12/9

#### Структура учебной дисциплины

##### **Раздел 1. Государственные органы власти на региональном уровне.**

Тема 1.1 Общие принципы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

*Основываются на Конституции Российской Федерации и регулируются федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.*

Тема 1.2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

*Основные понятия систем. Элементы, связи, структура. Прямые и обратные связи. Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.*

Тема 1.3. Законодательная ветвь власти на региональном уровне.

*Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации.*

Тема 1.4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.

*В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.*

Тема 1.5. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ

*Предложение о кандидатуре высшего должностного лица субъекта Российской Федерации вносится Президентом Российской Федерации в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации не позднее, чем за 35 дней до истечения срока полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.*

**Раздел 2. Взаимодействие ветвей государственных органов власти на региональном уровне.**

Тема 2.1. Формы взаимодействия между органами государственной власти субъектов РФ

*В Российском федеративном государстве большое значение имеют формы взаимодействия между органами государственной власти, к которым относятся контроль, сотрудничество, координация, совместная деятельность.*

Тема 2.2. Основные направления совершенствования взаимодействия между органами государственной власти субъектов РФ.

*На современном этапе развития российской государственности стала особенно актуальной задача полной реализации тех положений Конституции, которые затрагивают разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Решение публичной властью стоящих перед ней задач должно осуществляться на том уровне власти, который способен сделать это наиболее рационально, прежде всего, с точки зрения доступности гражданам социальных услуг.*

### **Раздел 3. Проблемы взаимодействия государственных органов власти на региональном уровне**

Тема 3.1. Особенности взаимодействия государственных органов власти на региональном уровне.

*Во всех субъектах РФ их главы являются субъектами права законодательной инициативы. Наделение главы субъекта Федерации правом законодательной инициативы подразумевает также предоставление ему права вносить предложения о поправках к конституции (уставу) субъекта. Таким образом, глава субъекта РФ в той или иной форме взаимодействует с парламентом в течение всего законодательного процесса. Это взаимодействие не всегда протекает “мирно”. Поэтому зачастую необходимы специальные согласительные процедуры с участием заинтересованных сторон для урегулирования спорной ситуации.*

Тема 3.2. Предложения по совершенствованию региональных органов властию

*В сфере децентрализации полномочий центральной государственной власти просматриваются основные принципы менеджмента, а именно, иерархии уровней управления, подчиненности низших уровней высшим. Государство оставило за собой контроль за общей ситуацией в регионе и соблюдением федерального законодательства посредством назначения представителей президента, а также определило нормы отчислений в федеральный бюджет для выполнения общегосударственных задач. Но, тем не менее, остается ряд острых проблем, поэтому темой выполненного нами исследования является структура органов регионального управления, возникающие проблемы взаимодействия областной администрации и администрации, как представителя местного самоуправления, причины и возможные направления их разрешения.*

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.